

دانشکده پزشکی  
دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکنترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

۱۰۳			کد درس
علوم تشریح سر و گردن			نام درس
علوم پایه پزشکی			مرحله ارائه درس
مقدمات علوم تشریح			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
۳۷	۱۷	۲۰	ساعت آموزشی
			تعداد واحد درسی
<p>حیطه شناختی: ...  <b>حیطه شناختی:</b>  در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن ها را بشناسد.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- ساختار و اجزای آناتومیکی استخوان های کرانیوم و صورت-</li> <li>۲- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات عناصر گردن-</li> <li>۳- نحوه خون رسانی و عصب گیری ناحیه گردن-</li> <li>۴- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات اجزای صورت، احشا و حفرات-</li> <li>۵- نحوه تکوین قسمت های مختلف ناحیه گردن و صورت و ناهنجاری های تکوینی این نواحی-</li> </ol> <p><b>حیطه مهارتی:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- نشانه های مهم بالینی استخوانی و سطحی مربوط به هر استخوان را پیدا کند- .</li> <li>۲- قسمت های مهم بالینی ناحیه گردن را همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاژ شناسایی کند- .</li> <li>۳- قسمت های مهم بالینی ناحیه صورت، احشا و حفرات را همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاژ شناسایی کند- .</li> <li>۴- قسمت های مهم بالینی جمجمه و صورت را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد. (امکان استفاده از محتوای برنامه ملی)</li> </ol>			اهداف کلی
<p>این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در خصوص ساختار اسکلتی عضلانی آناتومیک، مجاورات و تکوین طبیعی ناحیه سر و گردن می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات این ناحیه آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک ساختارهای سر و گردن می پردازد. (امکان استفاده از محتوای برنامه ملی)</p>			شرح درس

<p>۱- بررسی استخوان های کраниوم</p> <p>۲- بررسی استخوان های صورت</p> <p>۳- نماهای جمجمه و رشد و تکامل جمجمه نوزاد</p> <p>۴- عناصر سطحی و فاسیاهای گردن</p> <p>۵- مثلث خلفی گردن</p> <p>۶- مثلث های قدامی گردن</p> <p>۷- صورت و ناحیه پاروتید</p> <p>۸- حفره تمپورال و اینفراتمپورال</p> <p>۹ تکامل کمان ها، بن بست ها و شکاف های حلقی</p> <p>۱۰ تکامل صورت، زبان و دندان ها</p> <p>۱۱- آناتومی بالینی، کاربردی و رادیولوژیک سر و گردن استفاده از محتوای برنامه ملی)</p>	<p><b>محتوای درس</b></p>
---	--------------------------

**گروه آموزشی متولی دوره**

<p>گروه بیولوژی و علوم تشریح</p>
----------------------------------

**مسئول دوره**

<p>نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره</p>	<p>دکتر محسن نوروزیان</p>
--	---------------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

**اساتید دوره**

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
۶۰	بیولوژی و علوم تشریحی	دکتر محسن نوروزیان
۳۰	بیولوژی و علوم تشریحی	دکتر فاطمه فدایی
۱۰	بیولوژی و علوم تشریحی	دکتر محمدمبین عبداللهی فر

## راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۲۰	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	-	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
با احتساب ۶ گروه عملی	۱۰۲	آموزش در آزمایشگاه
	-	برگزاری سمینار دانشجویی
	-	همکاری در تحقیق
	-	کار در جامعه (فیلد)
	-	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

## رفرانس های تئوریک دوره

Grays anatomy	۱.
Clinical anatomy	۲.
Longman embryology	۳.

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

## وظایف دانشجو

حضور منظم و فعال در کلاسها	۱.
شرکت در امتحان نظری	۲.
شرکت در امتحان عملی	۳.

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

## نحوه ارزشیابی دانشجویان

روشن ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	
آزمون کتبی تشریحی	۱۰۰
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	۱۰۰
انجام یا همکاری در تحقیق	